

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по использованию
лэпбука «И говорим и называем»
для детей с 2-3 лет с ОВЗ, имеющих речевые нарушения

Обоснование использования лэпбука

Данный лэпбук может использоваться как в работе с детьми, имеющими заключение ПМПК о нарушении речевого развития, так и с детьми начинающими поздно говорить, или говорить совсем невнятно.

Не все дети в возрасте с 1,5-3 лет имеют одинаковый уровень речевого развития: одни уже к трем годам чисто и правильно произносят слова, другие говорят все еще недостаточно отчетливо, неправильно произносят отдельные звуки. Таких детей большинство. Их наиболее типичными ошибками являются пропуск и замена звуков, перестановка не только звуков, но и слогов, нарушение слоговой структуры (сокращение слов: "апиед" вместо "велосипед"), неправильное ударение и пр.

На данном возрастном этапе необходимо, прежде всего, учить малышей четко и правильно произносить, а также слышать и различать звуки в словах. Неустойчив еще и голос младших дошкольников: некоторые из них говорят очень тихо, чуть слышно (особенно если не уверены в правильности произношения), другие — крикливо.

В работе педагогу необходимо обращать внимание детей на то, что слова можно произносить с различной громкостью (шепотом, тихо, умеренно, громко), учить детей различать на слух, как громко говорят окружающие и они сами. Предлагаемые ниже игры могут быть использованы для развития у детей слухового внимания, правильного восприятия речи, учить малышей соотносить звучащее слово с картинкой или предметом, внятно произносить одно-, двух-, а также трех-, четырехсложные слова, отвечать на вопросы; громко и тихо воспроизводить звукоподражания, развивать основы связной речи.

Игры для первого этапа работы с лэпбуком (детям не так сложно произносить отдельные звукоподражания и любимые потешки, поэтому целесообразно начать с данных игр):

Игра «Нам интересно»

Цель: учить малышей соотносить звучащее слово с картинкой или предметом, четко и правильно произносить, а также слышать и различать звуки в словах, произносить чистоговорки.

Наглядный материал: картинка цыпленка, карман с картинками героев чистоговорок, декоративная картинка с выдвигающимися сердечками на которых вставлены картинки героев потешек и чистоговорок.

Ход игры.

Педагог предлагает детям рассмотреть цыпленка, или достать из кармашка героев потешек и чистоговорок или дернуть за нижнюю часть выдвигающихся сердечек и назвать героев, раскрывающихся на сердечках и произнести потешку или чистоговорку вместе с педагогом и самостоятельно, регулировать громкость произношения ребенком.

Игра «Любимые потешки»

Цель: развивать умение четко произносить слова в потешках, соотносить изображение со словами.

Наглядный материал: изображение часов со стрелкой с картинками (петух, заяц, гуси, кошка и курочка), обозначающими героев потешек, карман с разрезными картинками героев потешек.

Ход игры

Педагог предлагает детям повернуть стрелку часов на ту картинку, которая наравится и назвать кто нарисован на картинке, после этого ребенок рассказывает потешку. Затем педагог предлагает собрать данного героя из разрезных частей, и проговорить кто получился.

Игры для второго этапа работы с лэпбуком (следующий этап после чистоговорок и потешек - это умение четко проговаривать звуки в словах) :

Игра «Можно ездить или нет»

Цель: отчетливо произносить звук с (сь), закрепить названия различных видов транспорта.

Наглядный материал: фон природы и дороги, движущийся ползунок внизу картины с креплением (липучка); карман с картинками с изображением средств передвижения, а также других предметов имеющих в названии звук с (сь): санки, самолет, велосипед, самокат, троллейбус, автобус, стул, стол, сапог и др.

Ход игры

Дети по очереди вынимают из кармана картинки; каждый показывает свою группе, называет изображенный на ней предмет и говорит, можно ездить или нет. Взрослый следит за тем, чтобы дети правильно произносили звуки с (сь) в словах, отчетливо выговаривали слова с этим звуком. Если предмет едет, то ребенок прикрепляет данный предмет на движущийся ползунок внизу фона. Если предмет летает, то прикрепляет его на фоне неба.

Игра «Магазин игрушек»

Цель: развивать умение правильно произносить звуки м – мь, п – пь, б – бь в словах, отчетливо выговаривал слова с этими звуками, закреплять цвета (красный, синий, зеленый), познакомить с понятиями верх, низ.

Наглядный материал : картинка продавца, картинка витрины магазина трех цветов (красного, синего, зеленого) с наклеенной липкой лентой, карман с картинками, в названиях которых есть звуки м – мь, п – пь, б – бь (матрешки, машина, мишка, поезд, пушка, Петрушка, барабан, балалайка, Буратино, собака, белка, кукла и пр.).

Ход игры

Педагог выставляет на витрину магазина какие либо игрушки и предлагает ребенку поиграть. "Я буду продавцом", — говорит он и переспрашивает: "Кем я буду?". Ребенок отвечает. "А ты будешь покупателем. Кем ты будешь?" — "Покупателем", — отвечают ребенок. "Что делает продавец?" — "Продает" — "Что делает покупатель?" — "Покупает". Взрослый показывает картинки игрушек на витрине, которые он собирается продавать. Ребенок называют их. Затем педагог спрашивает, какую игрушку он хотел бы купить. Ребенок называет, например, мишку. Педагог соглашается продать, но предлагает попросить вежливо, при этом слово "пожалуйста" выделяет голосом. Взрослый дает игрушку и одновременно может спросить ребенка, для чего ему нужна эта игрушка. Ребенок отвечает. И так до тех пор, пока все предметы не будут распроданы. Педагог следит за тем, чтобы ребенок правильно произносил звуки м – мь, п – пь, б – бь в словах, отчетливо выговаривал слова с этими звуками.

Вариант №2: педагог предлагает детям помочь продавцу и расставить игрушки на полочки определенного цвета, или на верхнюю или нижнюю полочку, или в середину. Ребенок расставляет и произносит названия игрушек.

Игры для третьего этапа работы с лэпбуком (когда ребенок научится отчетливо произносить звуки и отдельные слова, ему легче будет произносить связные предложения):

Игра «Угадай сказку»

Цель: развивать основы связной речи, произносительную сторону речи, умение узнавать сказку, героев сказки, пытаться с помощью взрослого рассказывать сказку.

Наглядный материал: иллюстрации сказок «Репка», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Волк и козлята» (в виде перекидного календаря), карман с героями данных сказок.

Ход игры

Педагог предлагает детям рассмотреть иллюстрации сказок и выбрать понравившуюся сказку, спросить знает ли какая сказка. Затем предложить ребенку выбрать из кармашка героев данной сказки, произнести их названия, а затем попробовать вместе со взрослым рассказать сказку.